

Gestão de Práticas Inclusivas

Bacharelado / Presencial / 35 vagas / Noturno (17 às 22h) / Campus Monte Alegre / 6 semestres

A nova graduação em **Gestão de Práticas Inclusivas** é oferecida pela recém-criada Faculdade de Estudos Interdisciplinares da PUC-SP. Trata-se de um curso inédito, pois forma profissionais para trabalhar não somente na área da educação inclusiva (como outras Instituições de Ensino Superior oferecem).

O curso de **Gestão de Práticas Inclusivas** formará profissionais que terão competências técnicas, políticas, relacionais, de gestão e éticas para gerir práticas inclusivas que contemplem pessoas com necessidades especiais e seus familiares, nos diversos contextos em que se inserem e nos diferentes momentos dos ciclos da vida, da infância à velhice.

O profissional formado pela PUC-SP poderá contribuir para a construção de uma cultura de compreensão e inclusão da pessoa com necessidades especiais. Estará apto a atuar em instituições e órgãos públicos e privados para criar políticas e estruturas adequadas e sustentáveis voltadas para a inclusão, gerenciando ou integrando equipes multiprofissionais. Além disso, os egressos poderão ser pesquisadores capazes de produzir conhecimento científico e, com base neles, refletir sobre ações de práticas culturais inclusivas, sempre de forma atualizada em relação aos dados e produção de agências/organizações internacionais, levando em conta as decorrentes adaptações transculturais do local no qual atuam/pesquisam.

Contexto em que a temática e o curso se inserem

De acordo com estimativas da Organização das Nações Unidas (ONU), as pessoas que têm algum tipo de deficiência constituem em torno de 10% da população mundial. No Brasil, considerando-se condições socioeconômicas díspares e, por vezes, precárias, esse percentual pode ser ainda mais elevado.

As dificuldades enfrentadas por esses grupos perpassam por fatores diversos, incluindo a inclusão social, pois a sociedade, de modo geral, não compreende a pessoa com necessidades especiais nos mais diversos contextos, reduzindo suas oportunidades de desenvolvimento e socialização.

Apesar de já existirem no país diversas leis que garantam a ampliação de oportunidades profissionais, sociais e educacionais para essa parcela da população, as pessoas frequentemente se deparam com desafios que impedem seu pleno desenvolvimento. Não raramente, sua vulnerabilidade se confunde com incapacidade. Desse modo, é comum que um indivíduo com algum tipo de desenvolvimento atípico não prossiga com os estudos ou, ainda, não se sinta capaz para atuar no mercado profissional.

Porque criar uma graduação em Gestão de Práticas Inclusivas

No Brasil, já são diversas as instituições que oferecem cursos voltados para a educação especial, mas todas com enfoque na gestão escolar de pessoas com necessidades especiais. Não havia no país ainda um curso de graduação voltado para a gestão de pessoas com necessidades especiais, que possa formar um profissional apto a gerenciar a efetiva inclusão

desses indivíduos de uma maneira mais ampla: nas diversas esferas sociais pelas quais circulam e não só na esfera escolar, incluindo também todas as fases da sua vida.

O novo curso da PUC-SP tem caráter interdisciplinar e se insere na interface entre as áreas de Saúde, Educação e Gestão. A metodologia valoriza a integração entre teoria e prática e proporciona o contato dos estudantes com a realidade social. A cada período, por exemplo, eles terão de apresentar seus projetos a professores e instituições externas, num momento que reforça a construção colaborativa do conhecimento e direciona sua produção para a solução de problemas reais.

Alguns exemplos da grade curricular do curso de Gestão de Práticas Inclusivas:

- Políticas públicas para inclusão na infância
- Desafios da inclusão na pré-adolescência e adolescência: dimensão histórica e atualidades (teoria/casos)
- Tecnologias assistivas e adaptações para a gestão de práticas inclusivas em diferentes contextos
- Gestão Aplicada: família e sociedade
- Gestão aplicada: mediação de conflitos em instituições
- LIBRAS (disciplina opcional)

Metodologia

A organização da estrutura curricular do curso de **Gestão de Práticas Inclusivas** constitui seu grande diferencial. O trabalho com projetos contribui para a formação integral do aluno que terá oportunidade de observar e vivenciar práticas com pessoas vulneráveis em diferentes contextos. Sob orientação docente, os estudantes irão propor alternativas para superação ou minimização das dificuldades identificadas, construir conhecimentos relativos aos conteúdos estudados e também desenvolver habilidades, atitudes e valores antecipando a vivência de desafios que serão frequentes em sua futura atuação profissional.

Os estudantes também apresentarão Trabalho de Conclusão de Curso e serão incentivados a realizar pesquisa de Iniciação Científica.