

As Contribuições das Linguagens Artísticas como Metodologia de Ensino Aprendizagem: Atividades Práticas com Teatro, Bonecos, Música e Dança Popular
Através desta oficina buscamos sensibilizar os educadores (as) para:

Promover e tornar acessível alguns conhecimentos produzidos historicamente acerca das linguagens e refletir sobre sua importância na relação ensino e aprendizagem;

Ampliar o conceito de metodologia a partir de vivências (atividades práticas) e relatos de experiências com as linguagens,

Ressaltar as possibilidades de criação de repertórios de atividades para ações preventivas relacionadas com a promoção, garantia e defesa dos direitos da criança e do adolescente;

Sensibilizar os participantes para a compreensão das contribuições da arte e da cultura popular como atividades metodológicas que propiciam uma ação transformadora de situações de vulnerabilidade;

Estabelecer um processo de reflexão crítica sobre o papel do Educador Social na atual conjuntura sócio, política e educacional.

Carga horária: 8h às 17h – 24h/a
Local: PUC/SP – Sala 201

Datas: 04, 11 e 18/05/2019
Investimento: R\$ 290,00

Música e Educação

Através desta oficina buscamos sensibilizar os educadores (as) para:

Refletir e ressignificar os conceitos de música, instrumentos musicais e escuta musical na cultura e na escola;

Possibilitar a vivência de práticas musicais para a construção de conhecimento sobre a linguagem musical, bem como sobre as diversas maneiras de utilizá-la;

Instrumentalizar os educadores(as) para o exercício de sua potencialidade criativa pela descoberta sonora e por práticas educacionais voltadas às necessidades dos educandos;

Enfatizar a importância da música na educação infantil, diversificando e ampliando as ocasiões de utilizá-la;

Construir “cotidiáfonos” – termo utilizado pela educadora Judith Akoschky – instrumentos sonoros feitos com objetos do cotidiano

Carga horária: 8h às 17h - 24 h/a
Local: PUC/SP – Sala 204

Datas: 04, 11 e 25/05/2019
Investimento: R\$ 240,00



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Faculdade de Educação
Núcleo de Trabalhos Comunitários



Oficinas Pedagógicas oferecidas 1º Semestre/2019

Dirigidas à:

Estudantes, educadores sociais, professores da rede pública, movimentos sociais e interessados

Número de vagas: 29 por Oficina Pedagógica

Inscrições a partir de 11/03/2019 no

Núcleo de Trabalhos Comunitários

Rua Bartira, 387 - Perdizes
São Paulo - CEP: 05009-000

Fone: (11) 3864-6503 ou 3864-7377

Inf. Carlos Dutra, Carlos Tiziu, Vilma e Denise

E.mail: ntc@pucsp.br



Identidades Sexuais e de Gênero na Educação

Através da oficina buscamos sensibilizar os educadores(as) para:

Mobilizar os participantes em relação às questões relacionadas às temáticas de gênero e sexualidade;

Fundamentar os participantes para se apropriarem dos debates atuais na esfera política e educacional;

Instrumentaliza-los para o enfrentamento da homofobia, violência e bullying no ambiente escolar e demais espaços;

Estabelecer um processo de reflexão crítica sobre a ação preventiva e possibilitar a intervenção do educador frente às diferentes violências e fobias sexuais e de gênero

Carga horária: 8h às 17h – 24h/a

Local: PUC/SP – Sala 201

Data: 25/05, 01/06 e 08/06/2019
Investimento: R\$ 240,00

Formação do Educador Social

Através desta oficina buscamos sensibilizar os educadores(as) para:

Refletir sobre a Educação Social;

Possibilitar a construção de conhecimentos através da interdisciplinaridade, a partir do estudo e aprofundamento de suas diferentes áreas relacionadas à educação social;

Instrumentalizar os educadores para o exercício de suas potencialidades através de dinâmicas participativas, relacionadas à realidade das crianças e dos adolescentes;

Estabelecer um processo de reflexão crítica sobre o papel do Educador Social, ante novas exigências e reivindicações dos movimentos sociais.

Carga horária: 8h às 17h - 32 h/a

Local: PUC/SP – Sala 203

Data: 04, 11, 18 e 25/05/2019
Investimento: R\$ 290,00

Educação Interdisciplinar de Jovens e Adultos - EJA

Através desta oficina buscamos sensibilizar os educadores(as) para:

Compreender o histórico da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil e sua legislação específica;

Conscientizar sobre as especificidades do papel do educador na EJA;

Refletir sobre as diferentes concepções de Educação;

Refletir sobre o perfil do educando na EJA;

Conhecer o processo de alfabetização e letramento na EJA;

Identificar os níveis de escrita na EJA;

Conhecer o método Paulo Freire e sua contribuição para a leitura de mundo do educando;

Estudar a matemática nas séries iniciais;

Elaborar planejamento e sequencia didática na EJA;

Construir jogos e criar atividades lúdicas na EJA.

Carga horária: 8h às 17 - 32 h/a

Local: PUC/SP – Sala 202

Data: 04, 11, 18 e 25/05/2019
Investimento: R\$ 290,00